

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 308 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom – Atividades do caderno. Concluir exercício – Tipos de predicado III.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Capítulo 03: Iluminismo</p>
08:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Aula on-line</u> 8h – 8h45 (2º tempo)</p> <p>Correção de atividades – Gramática Adjunto adnominal e adjunto adverbial - parte III Responder exercício durante a semana – Flexão dos adjetivos compostos – Gramática – Págs. 90, 91, 92, 93 e 94.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para introdução ao PAST CONTINUOUS (p. 31) Tarefa p. 113 e 114.  Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver).  Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</li> <li>2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</li> <li>3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</li> </ol> <p align="center">Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE-8:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Resolução de Exercícios</b> Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.</p>

08:55	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Produtos notáveis e Fatoração.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Produtos notáveis: pág. 166 a 170.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> MUNDO ATUAL</p> <p><b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões das páginas: 461 a 463.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias. Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36. Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>
10:10	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Capítulo 02: Revolução Industrial</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 03/06</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Aula on-line</u> 10h – 10h45</p> <p>Gênero: Crônica Argumentativa. Módulo FTD.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 8 – Predicado Verbo-nominal. Págs. 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115 e 116.</p> <p>Em caso de dúvidas consultar vídeos explicativos em: Classroom - Atividades – tópico – Conteúdo novo quarentena (tipos de predicado).</p>
11:00	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p><b>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Aula on-line</u> 11h – 11h45 (5º tempo) Correção de atividades – Módulo FTD Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKMLJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKMLJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para orientação de leitura do texto da p. 32. Tarefa p. 32 Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 322 (amplie).</p>

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Produtos notáveis e Fatoração.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Geografia</b> O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmlJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmlJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Resolução de Exercícios</b> Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.</p>
08:05	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 308 (pratique).</p>	<p><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p><b>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 8h – 8h45 (2º tempo) Gênero: Crônica Argumentativa Módulo FTD.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Produtos notáveis: pág. 166 a 170.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Responder atividade na Gramática – Cap. 8 – Predicado Verbo-nominal. Págs. 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115 e 116. Em caso de dúvidas consultar vídeos explicativos em: Classroom - Atividades – tópico – Conteúdo novo quarentena (tipos de predicado).</p>
08:55	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 9h – 9h45 (2º tempo)</p> <p>Correção de atividades – Gramática Adjunto adnominal e adjunto adverbial - parte III Responder exercício durante a semana – Flexão dos adjetivos compostos – Gramática – Págs. 90, 91, 92, 93 e 94.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 9h – 9h45 (3º tempo) Correção de atividades – Módulo FTD Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 03: Iluminismo</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para orientação de leitura do texto da p. 32. Tarefa p. 32 Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>MUNDO ATUAL</b> <b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões das páginas: 461 a 463.</p>

10:10	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 02/06</b></p>	<p align="center"><b>Filosofia AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE-10:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.</p>	<p align="center"><b>Artes AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias. Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36. Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>
11:00	<p align="center"><b>L. Inglesa AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <u><a href="#">GOOGLE MEET</a></u> para introdução ao PAST CONTINUOUS (p. 31) Tarefa p. 113 e 114.</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver).</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>História AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 322 (amplie).</p>	<p align="center"><b>Matemática RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom – Atividades do caderno. Concluir exercício – Tipos de predicado III.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 01 a 05 de junho de 2020**  
**Turma: 183**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom.            Atividades do caderno.            Concluir exercício.            Tipos de predicado III.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <u>Aula on-line</u></p> <p>7h15 – 7h45 (1º tempo)</p> <p>Correção de atividades –            Módulo FTD</p> <p>Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para orientação de leitura do texto da p. 32.            Tarefa p. 32</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 03: Iluminismo</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 8 – Predicado Verbo-nominal. Págs. 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115 e 116.</p> <p>Em caso de dúvidas consultar vídeos explicativos em:            Classroom - Atividades – tópico – Conteúdo novo quarentena (tipos de predicado).</p>
08:05	<p align="center"><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Produtos notáveis e Fatoração.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:            Pág. 322 (amplie).</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b>  <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?            2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?            3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>

08:55	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 308 (pratique).</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para introdução ao PAST CONTINUOUS (p. 31) Tarefa p. 113 e 114.</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver).</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>04/06</b></p>	<p><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176.</p>
10:10	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 10h –10h45 (2º tempo)</p> <p>Correção de atividades – Gramática</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial - parte III</p> <p>Responder exercício durante a semana – Flexão dos adjetivos compostos – Gramática – Págs. 90, 91, 92, 93 e 94.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE-10:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.</p>	<p><b>Geografia</b> O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos</p> <p>Estudar páginas 460 e 461</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dq&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmlJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dq&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmlJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> MUNDO ATUAL</p> <p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões das páginas: 461 a 463.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Resolução de Exercícios</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.</p>
11:00	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial</p>	<p><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p><b>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Produtos notáveis: pág. 166 a 170.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 11h – 11h45</p> <p>Gênero: Crônica Argumentativa</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35</p> <p>Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias.</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 1 e 2 pág. 36.</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 01 a 05 de junho de 2020**  
**Turma: 184**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b> Capítulo 02: Revolução Industrial</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b> Realizar as atividades: Pág. 308 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Produtos notáveis: pág. 166 a 170.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?                  2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?                  3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
08:05	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILSOFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> 05/06</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para introdução ao PAST CONTINUOUS (p. 31) Tarefa p. 113 e 114.</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver).</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILSOFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha</b> <b>caminhada</b></p>

			Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.		<b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.
08:55	<p><b>Geografia</b> O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6iKmlJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6iKmlJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> Capítulo 03: Iluminismo</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 9h – 9h45 Gênero: Crônica Argumentativa Módulo FTD.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b> Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Responder atividade na Gramática – Cap. 8 – Predicado Verbo-nominal. Págs. 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115 e 116.  Em caso de dúvidas consultar vídeos explicativos em: Classroom - Atividades – tópico – Conteúdo novo quarentena (tipos de predicado).</p>
10:10	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Produtos notáveis e Fatoração.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 10h – 10h45 (4º tempo) Correção de atividades – Módulo FTD Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias. Seção <b>Pratique</b>: atividades 1 e 2 pág. 36. Seção <b>Amplie</b>: atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para orientação de leitura do texto da p. 32. Tarefa p. 32 Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b> Realizar as atividades:  Pág. 322 (amplie).</p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>Aula on-line</u> 11h – 11h45 (2º tempo)  Correção de atividades – Gramática Adjunto adnominal e adjunto adverbial - parte III Responder exercício durante a semana – Flexão dos adjetivos compostos – Gramática – Págs. 90, 91, 92, 93 e 94.</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-11:10</b> Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Atividades - tópico do Classroom – Atividades do caderno. Concluir exercício – Tipos de predicado III.</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>MUNDO ATUAL</b> <b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões das páginas: 461 a 463.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Resolução de Exercícios</b> Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 01 a 05 de junho de 2020**

**Turma: 185**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>Matemática</b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b>  <b>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</b>	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Produtos notáveis e Fatoração.	<b>Geografia</b>  Ler, grifar e refletir sobre: Desdobramento do processo de Globalização - página 458 (Capítulo 3 – Mundo Atual) Pesquisar e conceituar a Divisão Internacional do Trabalho .	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Capítulo 02: Revolução Industrial	<b>Matemática</b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b>  Fatoração: pág. 170 a 176.
14:05	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias. Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36. Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa</b>  Estudo do uso de termos sintáticos no gênero reportagem. Tarefa: pratique, p.84 e 85.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Capítulo 03: Iluminismo
14:55	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  “Correção da atividade estratégias argumentativas da Reportagem” e “Explicação do assunto Comparação entre reportagens (on-line e impressa)”, p. 78 a 80.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.3, p.83.	<b>Ens. Religioso</b>  <b>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 03/06</b>	<b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b>  Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Resolução de Exercícios</b> Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.

				Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?  Apresentar na próxima aula (roda de conversa).	
16:10	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades: Pág. 308 (pratique).	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE-16h</b>  “Kahoot” – “Comparatives”	<b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b>  <b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b>  <b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.	<b>Matemática</b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b>  Produtos notáveis: pág. 166 a 170.	<b>L. Portuguesa</b>  Pesquisar crônica argumentativa com temas da atualidade e suas características. Tarefa: leitura e pesquisa .
17:00	<b>L. Inglesa</b>  “Unit 1, part 2 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 1 Review” – Via Google Formulários.	<b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE-17:10</b>  Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.	<b>L. Portuguesa</b>  Atividade estudo das características do gênero reportagem.  Atividade pratique, p. 81 e 82.	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Mundo Atual	<b>Ciências</b> Realizar as atividades:  Pág. 322 (amplie).

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividade estudo das características do gênero reportagem.</p> <p>Atividade pratique, p. 81 e 82.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Correção da atividade estratégias argumentativas da Reportagem” e “Explicação do assunto Comparação entre reportagens (on-line e impressa)”, p. 78 a 80.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Frações algébricas: pág. 162 a 166.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 03: Iluminismo</p>
14:05	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Produtos notáveis e Fatoração.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176.</p>
14:55	<p><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Desdobramento do processo de Globalização - página 458 (Capítulo 3 – Mundo Atual) Pesquisar e conceituar a Divisão Internacional do Trabalho .</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE-15h</b></p> <p>“Kahoot”– “Comparatives”</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.3, p.83.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS – Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias. Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Estudo do uso de termos sintáticos no gênero reportagem. Tarefa: pratique, p.84 e 85.</p>

				Seção <b>Amplie</b> : atividades 1, 2 e 7 pág. 46.	
16:10	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1, part 2 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.  “Unit 1 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE-16:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Equilíbrio interno do corpo humano.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:</p> <p>Pág. 322 (amplie).</p>	<p><b>Ens. Religioso</b>  <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?  2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?  3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Resolução de Exercícios</b>  Aula para tirar dúvidas das listas de exercícios.</p>
17:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 308 (pratique).</p>	<p><b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Mundo Atual</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:  FILSOFIA E  ENS.RELIGIOSO.  04/06</b></p>	<p><b>Matemática</b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Produtos notáveis: pág. 166 a 170.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Pesquisar crônica argumentativa com temas da atualidade e suas características. Tarefa: leitura e pesquisa .</p>